

Приложение к приказу  
МАОУ Сорокинской СОШ №3  
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Юный спасатель»  
для 7 класса  
на 2021-2022 учебный год

## **I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный спасатель», 7 класса**

### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

#### *1) регулятивные*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

## *2) познавательные*

- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

## *3) коммуникативные*

- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

## **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и ЧС, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»**

### **Противопожарная подготовка – 4 часа**

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств.

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей. Правила пожарной безопасности. Алгоритм поведения людей при пожаре.

Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

### **Основы противодействия терроризму и экстремизму – 3 часа**

Правила безопасного поведения при захвате. Порядок действий во время операции по освобождению заложников. Места массового скопления людей. Проявление бдительности как мера предотвращения терактов. Признаки установки взрывного устройства. Правила безопасного поведения при непосредственной угрозе взрыва и после него.

### **Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – 4 часа**

Характерные особенности чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Характерные особенности чрезвычайных ситуаций техногенного характера, их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций. Порядок действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Землетрясения, наводнение, снежные лавины, оползни, лесные пожары, град. Причины, последствия, меры защиты. Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -12 часов**

Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации, способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при вывихах и ушибах, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата , способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки, способы переноски и транспортировки пострадавших.

Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при при обморожениях и ожогах , способы переноски и транспортировки пострадавших.

Укусы насекомых и их последствия для организма человека. Оказание первой помощи при укусах ядовитого насекомого. Как уберечься от укуса клеща и вызываемого им энцефалита. Признаки укуса ядовитой змеей и правила оказания первой помощи укушенному. Меры предосторожности от укусов ядовитых змей.

Понятие о тепловом и солнечном ударе. Признаки теплового и солнечного удара. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры предупреждения их наступления.

Оказание первой помощи при утоплении.

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца

### **Подача сигналов бедствия по международной кодовой системе- 3 часа**

Подача сигналов бедствия. Виды и способы подачи сигналов бедствия на воде, в лесу, в автономии. Международная кодовая система сигналов подачи бедствия.

### **Автономное существование человека и основы ориентирования -6 часов**

Оборудование укрытия. Установка палатки. Виды костров. Способы добычи огня. Добыча пищи. Распределение группового снаряжения. Туристическая одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзака.

Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Обращение с компасом и картой. Ориентирование по компасу, по собственной тени, по звездам, по часам. Ориентирование по местным признакам: таянию снега, густоте травы, влажности земли, строению муравейника, расположению мхов и т. д. Движение по азимуту с использованием двух ориентиров.

Обеспечение водой из водоемов, снега, льда. Способы добывания воды, ее очистка и обеззараживание в условиях вынужденного автономного существования.

Кипячение воды и приготовление растительной пищи при отсутствии посуды. Способы приготовления на костре корней и клубней, рыбы, мелких животных.

### **ЧС экологического характера, меры безопасности, правила поведения 2 часа**

Экологические аварии и катастрофы. Загрязнение атмосферы, биосферы, литосферы. Характерные особенности экологических аварий и катастроф и их последствия.

### III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный спасатель», 7 класса

№		Наименование тем	Количество часов на тему	Воспитательный компонент раздела
1	<b>Противопожарная подготовка – 4 часа</b>	Характер и сила пожаров. Последствия пожаров.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание воздействует на формирование понимание важности правил пожарной безопасности.</li> <li>- Воспитание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- Воспитание воздействует на формирование чувство ответственности за собственную жизнь и безопасность, а также чувство уважения и заботы, по отношению к природе;</li> <li>- Воспитание воздействует на формирование чувство коллективной и личной безопасности.</li> </ul>
		Способы и методы тушения пожаров.	1	
		Самоспасение людей при пожарах.	1	
		Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	1	
2	<b>Основы противодействия терроризму и экстремизму – 3 часа</b>	Сущность экстремизма и терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма и экстремизма.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих.</li> <li>- Воспитание осознанного выбора антитеррористического поведения</li> </ul>
		Взрывы в местах массового скопления людей	1	
		Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	1	
3	<b>Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера – 4 часа</b>	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание чувство коллективной и личной безопасности.</li> <li>- Воспитание ответственность в области охраны окружающей среды.</li> <li>- Воспитание чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за</li> </ul>
		Правила поведения при ЧС природного характера.	1	
		Стихийные бедствия, причины и последствия	1	

		Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения при ЧС техногенного характера	1	жизнь других людей, сплоченность коллектива. - Воспитание воздействует на формирование чувства ответственности за безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях - Воспитание творческого мышления, смелость своих суждений, культуру речи. - Воспитание критического мышления, волевых качеств. - Воспитание уверенности в своих силах.
4	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи -12 часов</b>	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях.	1	-Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью; -Воспитание ответственности при оказания первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. -Воспитание ответственности при оказания первой помощь при травмах опорно – двигательного аппарата - Воспитание ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих. Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания; -Воспитание аккуратности при выполнении практических работ.
		Переломы. Первая медицинская помощь при переломах.	1	
		Растяжения , вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	1	
		Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата.	1	
		Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	1	
		Обморожение и ожоги. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах.	1	
		ПМП при укусах насекомых и змей.	1	
		Тепловые и солнечные удары.	1	
		Первая помощь утопающему.	1	
		Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	

		Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	
		Способы переноски пострадавшего.	1	
5	<b>Подача сигналов бедствия по международной кодовой системе- 3 часа</b>	Способы подачи сигналов бедствия.	1	- Воспитание самосознания и ответственности. - Воспитание чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива; - Воспитание ответственность за собственное здоровье и жизнь и окружающих.
		Международная кодовая система сигналов подачи бедствия.	1	
		Подача сигналов бедствия «человеком с земли».	1	
6	<b>Автономное существование человека и основы ориентирования -6 часов</b>	Надежные одежда и обувь для туристических походов	1	- Воспитание ответственности за личную безопасность в повседневной жизни. - Воспитание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности. - Воспитание ответственности соблюдения правил безопасного отдыха на водоёмах, в лесу.
		Способы ориентирования и определение направления движения	1	
		Спортивные и топографические знаки	1	
		Обеспечение питанием и водой. Обеззараживание. Безопасность на водоемах	1	
		Поиск воды и пищи.	1	
		Способы вязания туристических узлов	1	
7	<b>ЧС экологического характера, меры безопасности, правила поведения 2 часа</b>	Экологические аварии и катастрофы	1	- Воспитание воздействует на формирование ответственность в области охраны окружающей среды. Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление; - Воспитывает ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение;
		Загрязнение атмосферы, биосферы, литосферы.	1	

				- Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания;
--	--	--	--	--

